Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе

«Поможем солнышку»

Составила: Шешукова О.А

Павловск 2024

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

- Упражнять на умении ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие:**

- Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.

- Развивать внимание, память, логическое мышление

**Воспитательные:**

- воспитание дружеских взаимоотношений, готовности прийти на помощь другим.

**Демонстрационный материал:** конверт с заданиями, мяч, картинка девушка весна, солнце с лучами, цветы разного цвета без одного лепестка по количеству детей, по 3 лепестка к каждому цветку, ватман, картинки: березка, бабочка, птичка, пчела, солнце, жук, девочка, мальчик, елка, медальки солнышки на каждого ребенка.

**Раздаточный материал:** листы с отрезками, карандаш простой.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята проходите, давайте встанем с вами в круг

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня все такие красивые, славные. Давайте покажем всем, какое у нас хорошее настроение (дети стоят в кругу)  
Солнце на небе проснулось, (потягиваемся)  
Нам, ребята, улыбнулось, (обнимают себя руками)  
Глазки тихо закрываем,  
Руки к небу поднимаем.  
Лучи солнышка возьмем  
И к сердечку поднесем.  
Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, я надеюсь, что хорошее настроение сохранится у вас в течение всего дня.

**Воспитатель:** ребята, какое сейчас время года? (весна) Назовите мне весенние месяцы ( март, апрель, май) Молодцы.

**Воспитатель:** ребята, к нам сегодня пришла гостья

Я раскрываю почки,  
В зелёные листочки  
Деревья одеваю.  
Посевы поливаю,  
Движением полна.  
Зовут меня…. весна.

Ребята, весна пришла к нам детский сад не одна, а с кем она пришла вы узнаете отгадав загадку:  
Жёлтый шар с утра над крышей  
Погулять по небу вышел.  
Он гулял, гулял, гулял.  
Встретил вечер — и пропал.(Солнце).  
*(Воспитатель показывает жёлтый круг-солнце).*

**Воспитатель:** Ребята, что не хватает нашему солнышку? (лучиков). Правильно, а без весенних солнечных лучей, весна сама на себя не похоже. Солнце не просто так пришло к нам в гости, оно пришло к нам с просьбой о помощи. Пока зимой солнышко спало, лучики все разбежались. И оно просит нас помочь найти лучики. Для этого нам нужно будет выполнить задания, за каждое правильно выполненное задание к солнышку будет возвращаться по одному лучику. Задания в конверте. Вы готовы помочь солнышку?

**Воспитатель:** тогда нам надо выполнить первое задание: называется оно «Отгадай число». Я вам буду бросать мяч и давать задания. Назовите мне число, которое составляют следующие числа (*два и пят, шесть и три, семь и один, четыре и два).* Назовите цифры, которые составляют число четыре (*один и три, два и два.)* Назовите числа, которые составят число пять?

**Воспитатель:** молодцы, ребята, с первым заданием мы справились. Вот наш первый лучик, ……прикрепи пожалуйста его к нашему солнышку.

**Воспитатель:** теперь нам надо выполнить второе задание. Готовы?

**Задание 2: «Реши задачу правильно»**

Ребята проходите, и присаживайтесь за столы. Не забывайте про осанку, спина должна быть ровной, ноги вместе. Перед вами листок и простой карандаш. На листе изображен отрезок. На нем отсчитайте шесть клеток и соедините их дугой сверху. Отсчитайте еще три клетки и тоже отметьте их дугой сверху. Снизу отметьте дугой общее количество клеток. На какое арифметическое действие можно составить задачу?» (***на сложение***). Давайте с вам придумаем условие к этой задачи. Какой вопрос мы поставим? ..................  
 **Воспитатель:** молодцы, и со вторым заданием вы справились. вот еще один лучик, …… прикрепи его пожалуйста к нашему солнышку.

**Воспитатель:** сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Найди свой домик». Каждый берет по геометрической фигуре. (пока дети берут фигуры, разложить обручи …..) Пока звучит музыка, вы танцуете. Когда музыка остановится, вы должны найти и занять домик с цифрой соответственной количеству углов на вашей фигуре. Правила игры понятны? Тогда начинаем игру. (звучит музыка. Останавливается. Дети заняли места).

Воспитатель: (подходит к детям) …. Почему ты выбрала этот домик? (спрашивает у нескольких детей).

Ребенок: потому что здесь цифра три и у моего треугольника три угла.

Воспитатель: Молодцы! Здорово отдохнули и подвигались. А сейчас, я вам предлагаю из ваших геометрических фигур собрать солнце у кого фигуры желтого цвета, а остальные собирают цветок. Приступайте.

**Воспитатель:** молодцы, здорово у вас получилось,вот мы с вами и отдохнули. И сейчас нам надо выполнить третье задание. Ребята посмотрите на полянке выросли первые весенние цветы. Посмотрите, каждый цветок имеет свое число. Цветы еще не распустились, ребята, давайте поможем цветам распустится. А сделаем мы это с помощью вот этих лепестков, которые лежать на полянке. На каждом лепестке тоже есть числа. Вы должны подобрать к цветам такие лепестки, состав которых равен числу, которое написано на цветке. Задание понятно? Выбирайте себе по цветку и приступайте к выполнению задания.

**Воспитатель:** какое число у тебя на цветке? (7)

**Воспитатель:** из каких чисел состоит число 7? и т.д *(2-3 детям вопросы)*

**Воспитатель:** молодцы! Вы здорово справились с этим заданием. Пусть эти цветы украшают полянку. Или мы их сорвем? (нет) Почему?

**Воспитатель:**  ........ прикрепи пожалуйста еще один лучик к солнышку.

**Воспитатель:** ну нас осталось еще одно задание, четвертое.

**Воспитатель:** Давайте мы все вместе составим весеннюю открытку. (Коллективная работа у стола.)  
- ......, поставь мальчика в нижний правый угол.  
- ....., поставь девочку в нижний левый угол.  
- ......., поставь солнце на середину.  
– ........ поставь ёлку между мальчиком и девочкой.  
- ......... поставь пчелу слева от солнца.  
- ........, поставь птичку в верхний левый угол.  
- ......... поставь бабочку в верхней правый угол.  
- .......... поставь березку между птичкой и бабочкой.  
– ........ поставь жука справа от солнца.  
Молодцы ребята! Наша открытка готова.Последнее задание вы выполнили здорово.

**Воспитатель:** ......... возьми пожалуйста лучик и прикрепи к солнышку. Ребята, посмотрите наше солнышко опять засияло. Теперь Весна сможет продолжать радовать нас своим теплом.

Наше солнышко говорит вам спасибо за помощь, и дарит вам частичку своего тепла и маленькие солнышки. (подарочки солнышко)

**Воспитатель: ребята, вам понравилось наше** занятие?

* ....... что мы с вами сегодня делали?
* какое задание понравилось больше всего .......?
* ...... что для тебя было сложнее всего?

Ребята, наше занятие подошло к концу, спасибо вам, вы сегодня были большие молодцы!